



さみどり幼稚園

あんない



学 校 法 人
さみどり学園

さみどり幼稚園

〒890-0042 鹿児島市薬師一丁目4番12号

TEL 099-254-2295 ・ FAX 099-254-2467

E-mail:samidori@athena.ocn.ne.jp

URL <http://www.samidorigakuen.com>

建学の心



創設者 新川近義像

- 幼稚園教育は学校教育のはじまり
- 整った環境の中で人間形成の基礎を培い
- かけがえのない子どもを大切に育てる

子どもの楽園 さみどり幼稚園

輝く歴史と伝統

昭和22年 6月3日	創立（創立者 新川 近義）
〃 22年 6月13日	開園式（入園児 35名）
〃 23年 3月	第1回卒園式 卒園生44名
〃 24年 4月	給食実施
〃 27年 6月4日	学校法人認可「学校法人さみどり幼稚園」（理事長 新川近義）
〃 27年 9月	遊戯室、事務室、給食の調理室完成
〃 33年 9月	園舎新築（東側木造）
〃 33年10月	創立10周年記念式挙行
〃 39年 4月	3年保育制度（3歳児保育）開始
〃 41年 4月	鹿児島女子短期大学協力幼稚園
〃 42年11月	創立20周年記念式挙行
〃 43年 4月	NHK放送教育研究指定園
〃 44年10月	園舎新築（1号園舎鉄筋二階建）
〃 49年 4月～50年 3月	NHK放送教育研究指定園
〃 50年 4月～52年 3月	文部省「幼稚園教育課程に関する研究」研究指定園
〃 51年11月	文部省指定園研究発表大会開催
〃 52年11月	創立30周年記念式典挙行「さみどり幼稚園の教育」刊行
〃 54年 5月	松下視聴覚教育研究助成校入選
〃 55年 9月	2号園舎新築（総鉄筋化完了）
〃 56年 4月	特殊教育学級（特別支援教育）「たんぼぼ」開設
〃 57年10月	米国の教育視察団の一行6名、さみどり幼稚園訪問
〃 60年 4月～62年 3月	文部省研究指定園「幼稚園と家庭との連携に関する研究」
〃 62年 6月	園庭の遊具（コンビネーション・フィールドアスレチック）緑化等充実（40周年記念）
〃 62年11月	創立40周年記念式典挙行、園歌制定
〃 63年 2月	鹿児島県放送教育研究会で教育公開
平成 3年 6月	第42回造形表現研究大会（全国大会）で教育公開
〃 5年 8月	第9回九州地区教師研修大会「幼稚園と家庭との連携」研究発表
〃 6年11月	九州地方放送教育研究会で実践研究発表
〃 7年 9月	冷暖房施設完備、通園バス運行開始（大型）（小型バス12年4月、中型バス22年4月導入）
〃 8年 4月～9年 3月	文部省研究協力園「幼稚園教育の在り方についての実践的調査研究」
〃 9年 5月	未就園児「触れ合い教室」（ひまわりクラブ）開設
〃 9年11月	創立50周年記念式典挙行、シンボルタワー（モニュメント）建立
〃 17年 7月	学校法人名称「学校法人さみどり学園」に変更
〃 18年12月	1号園舎完成（鉄筋2階建、創立60周年記念事業の一環）
〃 19年 2月	第54回南九州美術展で学校賞受賞（8回目の受賞）
〃 19年 2月	2号園舎2階遊戯室及び外壁塗装等完了、アスレチック再構築（記念事業の一環）
〃 19年 3月	創立60周年記念式典及び落成式挙行
〃 19年10月	ブロンズ像「聞こえるよ」（中村晋也氏寄贈）除幕式
〃 26年 3月	プール移設（1号園舎前から渡り廊下東側へ）、砂場拡張
〃 28年12月13日	「創立70周年をお祝いする」集会
〃 29年 3月	防犯設備設置
〃 30年 2月	第77回全国教育美術展で学校賞受賞
〃 30年12月	オーストラリア女子大学生との交流会
〃 31年 4月	多目的教室の改修工事
令和元年 7月	2号園舎耐震診断
〃 元年10月	幼児教育・保育の無償化が始まる
〃 3年 5月	プールに遮光ネット設置
〃 3年 7月	9月よりバス車庫から園児の乗降開始

さみどり幼稚園の教育



さみどり幼稚園

遊びを通して楽しく育てる

先生と親たちが一つになつて

整えられた環境の中で

のびのびとひろい心を

いきいきとすこやかな体と

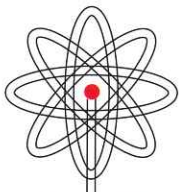
生命をしっかりとみつめて

無限に伸びる一人ひとりの

元気いっぱい 発達ざかり

教育目標

いきいきと すこやかな体と のびのびとひろい心を持ち
自分で考え 自分から進んで行動しようとする子どもを育てる



いきいき のびのび らなふこらい

- 1 健全な心と体を育て、健康で安全な生活に必要な習慣や態度を養います。
- 2 思いやりの心や自立心を培い、社会生活における望ましい習慣や態度と人とかかわる力を養います。
- 3 身近な環境への興味や関心を高め、探求する心や考える力の芽生えを養い、幼児期にふさわしい知的発達を促します。
- 4 言葉への興味や関心を育て、わかりやすく話したり、しっかり聞き取ったりする態度と言葉に対する感覚を養います。
- 5 豊かな感性と表現力を養い、創造性を豊かにします。

教育方針

- 1 一人一人を大事にし、一人一人の特性と発達の課題にこたえる保育をすすめます。
- 2 子どもに寄り添い、信頼関係を基調にした保育をすすめます。
- 3 自発的な活動としての遊びの中で、ねらいが総合的に達成できる保育をすすめます。
- 4 豊かに触れ合い、積極的にかかわることができる教育環境づくりに努め、いきいきのびのびと活動する保育をすすめます。

◆ 健康な体とたくましい心を



夏はプールで楽しいな
(運動能力)



身体をいっぱい曲げて弓なりに できあがったブリッジ
(たくましさ)

◆ やさしい心・社会性を



おじいさま、おばあさま お元気に
(人とのかかわり・交流体験)



「頂上まで精一杯がんばったよ。」
城山登山 (年長)



○思考力、判断力、表現力などの基礎

◇ 幼稚園から小・中・高校の 学校教育を通して育む力



○知識及び技能の基礎



○学びに向かう力、人間性など

◆自然との触れ合い(自然体験)を



秋の吉野公園で自然と触れる
(園外保育)



大きいものがたくさんとれたよ。(園外保育)

◆地域の人との触れ合い(社会体験)を

「いつもありがとうございます」
(郵便局訪問…感謝の心)



勤労感謝の日にちなんでおまわりさんを訪ねる
(警察署訪問…感謝の心)

◆豊かな感性と表現力を



真剣な顔 豊かな心を培う(一日一話の時間)



つくり出す・伝え合う喜び(発表会)



みんな元気に合同リズム運動
(体で表現)



パソコン・プログラミング遊び

楽しい行事

豊かな体験



こいのぼり運動会

春



「母の日」の集会(親子で楽しい触れ合い活動)



砂場遊び

夏



七夕の日に消防署を訪問して一緒に飾り付けをする
(地域との交流)



最後まで精一杯がんばったよ(運動会)

秋



9月、敬老の日になんでの行事 楽しく踊りました。
(祖父母との触れ合い会)



運動会

冬



鬼火たき

豊かな体験



「いらっしゃい、いらっしゃい。」(お店やさんごっこ)



園外保育 バスを利用して



「楽しいお話」の集会での読み聞かせ
(「一日一話」との関連)



イチヨウの落ち葉で遊びの発見
「楽しいなあー」



きれいな花がいっぱい咲くといいな。
アサガオに水を与えている年長さん (生命の尊重)



幼稚園から小学校へさらに中学・高校へ (幼小交流)

幼稚園の概要

- | | | | |
|--------|--|------|--------|
| ●設置者 | 学校法人さみどり学園 | ●理事長 | 新川 靖博 |
| ●名称 | さみどり幼稚園 | ●園長 | 上林房 一正 |
| ●創設年月日 | 昭和22年(1947年)6月3日 | | |
| ●入園資格 | 満3歳から小学校就学の始期まで。(満3歳の誕生日の3か月前から体験入園ができます。) | | |
| ●教育年限 | 1年、2年及び3年 | | |
| ●収容定員 | 340名(年長5歳児130名、年中4歳児105名、年少3歳児105名) | | |
| ●教育内容 | 健康、人間関係、環境、言葉、表現の五領域の内容を総合的に指導する。 | | |

経営概要

○教育週数・教育時間

教育週数は年間39週を下らないようにし、一日の教育時間は4時間を標準とします。
完全週五日制を実施します。

○登園・降園時刻

幼稚園には、8時30分から9時30分ごろまでに登園します。

降園時刻は、14時です。

○教育体制

一人一人に行き届いた教育をするために、チーム・ティーチングなどの体制を整えています。
運動遊び・水泳・絵画・製作などは専門の教師と担任と一緒に指導を行います。

○給食

給食は自園で作る副食(おかず等)と牛乳を提供します。主食のご飯は各自持参します。

○園長・主任と語る会

保護者と育児や幼児教育、幼稚園教育等について随時懇談します。

○お預かり(いちようクラブ)

保育日の保育終了後及び長期休業中に午後7時までお預かりをします。

土曜日は午前7時30分から12時15分までお預かりをします。

専任の教諭が計画的に指導し、豊かな生活を体験させます。

○通園バス

通園用にバスを3台運行しています。通園バスの希望者は利用できますが、許可が必要となります。また、園外保育にもこのバスを利用します。

○未就園児「触れ合い教室」(ひまわりクラブ)

未就園児と保護者を対象に、月1回程度、未就園児「触れ合い教室」(ひまわりクラブ)を行います。

活動内容は、親子の体操、ゲーム、歌、読み聞かせ紙芝居などです。

●園舎・遊具・運動施設等配置図

